

Universidad Especializada de las Américas
Instituto de Lenguas y Tecnología
Maestrías en Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la
educación



Asignatura:
Metodología de Enseñanza de las TIC's – 1



Facilitadora:
Magister Eyglis Saucedo

Participantes:
Dianeth I. Torres
Eric A. Hernández M.

Introducción

El uso de un diseño instruccional para el desarrollo de los cursos o asignaturas a través plataformas virtuales, permite al docente o diseñador del curso seguir una metodología eficaz de forma tal que el desarrollo de las diferentes actividades logren un aprendizaje significativo en el estudiante. Durante las diferentes fases del desarrollo del Curso hemos aplicado, cada una de las fases del Modelo ADDIE, modelo de diseño instruccional, que permite realizar evaluación formativa de cada fase y evaluación sumativa, lo que permite al docente monitorear en cierta medida el avance y logro de las diferentes competencias de sus estudiantes.

Para la puesta en marcha del curso además de seguir cada uno de los pasos del Modelo ADDI, se utiliza la Plataforma Udemy, herramienta de uso gratuito, la cual cuenta con un market place en el cual existen cursos de diferentes temáticas gratuitos y pagados, dicha plataforma permite añadir diferentes recursos como documentos, videos, videotutoriales.

La plataforma Udemy ofrece a los tutores videos que lo van guiando para el correcto desarrollo de los cursos, después que un equipo de expertos evalúa el curso, el mismo es publicado y los participantes pueden acceder al mismo.

Durante el diseño, creación, edición e implementación del curso en la plataforma virtual hemos evidenciado el uso de diferentes recursos TIC's de la Web 2.0.

CONTENIDO – PRIMERA ENTREGA

1. Modelo de diseño instruccional para desarrollar el Curso
 - 1.1. Modelo ADDIE
 - 1.2. Ventajas del Modelo ADDIE en el desarrollo del Curso
2. Diseño Instruccional del Curso
 - 2.1. Fase de Análisis
 - 2.1.1. Estudiantes
 - 2.1.2. El Contexto
 - 2.2. Fase de Diseño
 - 2.2.1. Plataforma Virtual
 - 2.2.2. Estrategias Metodológicas
 - 2.3. Fase de Desarrollo
 - 2.4. Fase de Implementación
 - 2.5. Fase de Evaluación
 - 2.5.1. Evaluación Formativa
 - 2.5.2. Evaluación Sumativa

1. MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA DESARROLLAR EL CURSO

Los modelos de diseños instruccionales se fundamentan y planifican en la teoría de aprendizaje que se asumía en cada momento. Benítez (2010).

Es la base para asegurar que la tecnología no se sobrepondrá, al aprendizaje y para reafirmar que, en todo proceso educativo, la dimensión pedagógica es y será siempre lo fundamental.

En educación la tecnología es un medio, pero no es el fin.

1.1. MODELO ADDIE

Es un diseño Instrucciona interactivo, en donde los resultados de la

evaluación formativa de cada fase pueden conducir al diseñador instruccional de regreso a cualquiera de las fases previas.



El producto final de una fase, es el producto de inicio de la siguiente fase. ADDIE es el modelo básico de diseño instruccional, pues contiene las fases esenciales del mismo.

ADDIE, es el acrónimo del modelo atendiendo a sus fases:

- **Análisis:** el paso inicial es analizar el alumnado, el contenido y el entorno cuyo resultado será la descripción de una situación y sus necesidades formativas.
- **Diseño:** se desarrolla un programa del curso
- **Desarrollo:** la creación real (producción) de los contenidos y materiales de aprendizaje basados en la fase de diseño.

- **Implementación:** ejecución y puesta en práctica de la acción formativa con la participación de los alumnos.
- **EVALUACIÓN:** esta fase consiste en llevar a cabo la evaluación formativa de cada una de las etapas del proceso ADDIE y la evaluación sumativa a través de pruebas específicas para analizar los resultados de la acción formativa.

1.2. VENTAJAS DEL MODELO ADDIE EN EL DESARROLLO DEL CURSO

- Es un modelo simple de implementar.
- Tiene un aspecto lineal, ya que cada etapa del modelo es resultado de la etapa anterior.
- El proceso de evaluación está presente durante todo el diseño instruccional de manera formativa y sumativa.

2. DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO: Tecnologías aplicadas a la educación

Universidad de Panamá

Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en orientación Educativa

Tecnologías aplicadas a la educación

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 2

2.1. FASE DE ANÁLISIS

2.1.1. ESTUDIANTES

Los estudiantes presentan las siguientes características:

- Poseen conocimientos básicos en cuanto a las tecnologías de la información y comunicación, dando pie a una capacidad básica de autonomía en su aprendizaje.

- Demuestran motivación y entusiasmo en el aprendizaje de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

2.1.2. EL CONTEXTO

El contexto en el que se desarrollarán las actividades contempla:

- Un aula de Tecnologías de la Información equipada con computadoras que cuentan con software básico (Procesadores de texto, presentaciones electrónicas, Hojas de cálculo), entre otros; con una conectividad al internet relativamente estable.
- Existe un interés general por parte de los alumnos en aprender acerca del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

2.2. FASE DE DISEÑO

En la Fase de Diseño se propone:

- Promover una autonomía en el proceso de construcción del conocimiento.
- Promover un ambiente colaborativo, con atención a las diferentes perspectivas y que estimulen siempre a la construcción de un significado propio.
- Promover siempre el aprendizaje en un entorno variado y con el tiempo prudente para que el estudiante pueda investigar, aclarar sus dudas y retroalimentar.

Funciones del docente:

- El rol de docente básicamente es siempre servir de facilitar y guía, participando siempre en actividades de comunicación (presencial y en línea), de forma tal que pueda realizarse un proceso de retroalimentación, mostrando los diferentes caminos de aprendizaje y despejando dudas sobre el entorno y sus diversos contenidos.
- El docente también es el encargado de realizar las evaluaciones formativas y sumativas.

Funciones del Alumno:

- El estudiante debe centrarse en desarrollar todas las actividades, apoyados en los recursos disponibles, de forma tal que pueda dirigir y construir su conocimiento.

Bosquejo Preliminar del Curso

Primera Unidad – Teoría de aprendizaje Enfoque pedagógico de la Tecnología Educativa (Las TIC´s)
<ul style="list-style-type: none">• Definición• Potencial Educativo• Característica Pedagógicas de los materiales didácticos digitales• Integración de las TIC´s en contexto educativo
Segunda Unidad – Materiales, medio de recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Característica• Funciones• Planificación, elaboración y validación• Característica pedagógica de los recursos didácticos digitales.
Tercera Unidad – Elaboración de Materiales, medios y recurso didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Murales Digitales
<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones en Multimedia
<ul style="list-style-type: none">• Afiches
<ul style="list-style-type: none">• Banner
<ul style="list-style-type: none">• Salas Virtuales (Foros, wiki, Blog entre otras)
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de materiales, recursos y medios didácticos.

2.2.1.PLATAFORMA VIRTUAL:

Objetivos Generales

- Capacidad de organizar presentaciones profesionales de alta calidad.
- Toma de decisiones en el contexto, aplicando el enfoque de indagación para la obtención de información.
- Habilidad en el uso de tecnología de la información y de la comunicación

Objetivos Específicos

- Sintetiza y evalúa los temas en función de sus aportaciones al campo de conocimiento de su especialidad.
- Manejar eficientemente los programas de cómputo pertinentes a su área de especialidad en el contexto educativo.
- Utiliza distintos paquetes y medios electrónicos para realizar presentaciones, trabajos o exponer temas de manera más adecuada.

2.2.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La Unidad administradora, en este caso, el Centro Regional Universitario de Coclé, no dispone de una plataforma, sin embargo, se pudieran usar la Plataforma EDU 2.0 o Chamilo. En nuestro caso usaremos la plataforma Udemmy.

El Centro Regional de Coclé Cuenta con la unidad informática necesaria, además de las conexiones a internet.

Aplicación de técnicas de enseñanza aprendizaje en función de la educación virtual.

- Tutoría
 - ✓ Correspondencia entre las capacitaciones recibidas y el desempeño en la aplicación de la plataforma.
 - ✓ Evidencias del control de desempeño de los participantes.
 - ✓ Seguimiento del rendimiento.
- Materiales didácticos
 - ✓ Disponibilidad de Unidades Didácticas y material de apoyo.
 - ✓ Evidencias del uso del material didáctico por el estudiante
 - ✓ Evidencias del material de apoyo del docente
- Foros

Se propone inicialmente el uso de foros de consulta y debates a través de las redes sociales y plataformas (Udemy, Facebook, entre otros), que permitan a los alumnos interactuar entre ellos y con el tutor.

- Uso Herramientas digitales:

El uso de Herramientas libres como Animoto, Goanimate, blog, wikispaces glogster libros digitales (Calameo) y otros para que los alumnos hagan diseños sencillos y estrategias personales.

- Servicios gratis de almacenamiento en la nube

La incorporación de las aplicaciones Mega, Dropbox, Skydrive, Google Drive permitirá la realización de trabajos grupales que los alumnos desarrollen a través de un editor en línea que les permita ir corrigiendo y observando los aportes que cada uno realiza.

2.3. FASE DE DESARROLLO

Los materiales del curso comprenden:

- Textos (en formato impreso y digital)
- Presentaciones Electrónicas interactivas
- Recursos y soportes audiovisuales (Videos, audios).
- Recursos disponibles en la web (Internet).

Asignaciones N°4		
ACTIVIDAD		
1	Le con interés la Clase N°3 Tema: Estrategias Didácticas para Entornos Virtuales.	
2	Analiza y discute acerca de los beneficios que ofrece las estrategias didácticas soportadas con tecnología al servicio de la formación académica del docente de educación primaria.	
3	En esta oportunidad trabajaremos con una herramienta en línea fácil de aplicar, el "Glogster", que no es otra cosa que, mural digital.	
4	Elabore en forma individual un mural digital que recoja los aspectos más sobresalientes del tema " Las Redes Sociales en la Educación ". Realice un rastreo en direcciones de internet donde investiga más afondo acerca del tema en cuestión, y así, pueda complementar la información de su trabajo.	
5	Puedes visitar las siguientes páginas web, que contienen información oportuna como: tutoriales, Blog y presentaciones en Slides Share, que servirán para guiarte en tu creación: <ul style="list-style-type: none"> • http://edu.glogster.com/glogpedia • http://blog.educastur.es/sapiens/files/2010/04/tutorialglogster_es2.pdf • http://es.slideshare.net/cedicite/glogster-10511354?next_slideshow=1 	
6	Que debes hacer antes de iniciar tu mural con Glogster <ul style="list-style-type: none"> • Ve a la página: http://www.glogster.com/ • Llene el formulario de registro 	
7	Antes de finalizar las clases haga una demostración al profesor de los avances obtenidos.	
8	Enviar a la plataforma de Edmodo el URL de su mural digital para evaluación. Ser Puntual de la entrega del trabajo.	

2.4. FASE DE IMPLEMENTACIÓN

En la fase de implementación se les hará entrega a los estudiantes de los diferentes contenidos, iniciando con la publicación de los mismos

	ASPECTOS A EVALUAR
1	La precisión en el análisis de los datos sobre el tema de investigación que evidencie la asimilación de los elementos teóricos y prácticos.
2	Las conclusiones a las que se llegan.
3	Uso correcto del idioma, respetando la sintaxis y la ortografía
4	Creatividad y originalidad
5	El cumplimiento de los plazos de entrega y las consignas respectivas, el tiempo es esencial.

2.5. FASE DE EVALUACIÓN

Esta es una fase que se encuentra durante todo el proceso de diseño instruccional, y puede ser formativa y sumativa.

2.5.1. EVALUACIÓN FORMATIVA

Sucedo durante todo el proceso y se realiza para verificar los logros y hacer los ajustes antes de la revisión final.

2.5.2. EVALUACIÓN SUMATIVA

Al final del proceso, cuando se ha implementado la instrucción y se realiza para verificar si se alcanzó lo que se esperaba.

Creación del curso Virtual en la Plataforma

Recursos a Utilizar

Udemy es una plataforma para cursos en internet. Se trata de un servicio online en el que tenemos que registrarnos con alguna cuenta de correo, Facebook, google+.

Se puede subir el material que necesitemos como:

- vídeos, que pueden incrustados de la web como: Video tutoriales de YouTube
- redactar artículos: artículos redactados por los docentes
- importar documentos de otros sitios: importar documentos de temas o artículos relacionados.

Herramientas a Utilizar

Dentro de las Herramientas disponibles en Udemy: podemos utilizar video, Mash up de video y diapositivas, y artículos.

CONTENIDO-SEGUNDO AVANCE

1. Herramientas Educativas
 - 1.1. Aula Virtual
 - 1.1.1. Udemy
 - 1.1.2. ¿Cómo Funciona Udemy
 - 1.2. Presentaciones en PPT
 - 1.3. Animoto
2. Registro de Obras
 - 2.1. Módulo Académico
 - 2.2. Guía de Aprendizaje Autónomo
3. Desarrollo de Items de Evaluación
4. Herramientas a utilizar en la plataforma Udemy
5. Captura de imagen del registro de obras

1. HERRAMIENTAS, RECURSOS EDUCATIVOS

Continuando con nuestro diseño instruccional basado en el MODELO ADDIE, incorporamos las herramientas y recursos aplicados al desarrollo de los contenidos propuestos.

1.1. AULA VIRTUAL

Iniciaremos por crear un aula Virtual donde podamos colgar toda la información referente a la administración del curso, a los documentos de consulta, video de presentación del curso, bienvenida, requisitos para el curso y una breve descripción de los docentes que imparten el curso.

1.1.1. UDEMY

Udemy.com es una plataforma de cursos por Internet que hace muy fácil aprender en línea. Este sitio cuenta con miles de cursos especializados creados por expertos en varias materias y temas que millones de personas aprovechan cada año.

Los cursos de Udemy tienen un costo muy bajo, lo cual permite a cualquier persona aprender y especializarse sobre cierto tema. También te pone en contacto con instructores expertos en la materia, así que nunca estarás aprendiendo solo y podrás hacer todas las preguntas que quieras.

1.1.2. ¿CÓMO FUNCIONA UDEMY.COM?

Udemy es altamente eficaz en impartir cursos de aprendizaje por Internet debido a que tienen un estricto control en los cursos que se publican. No cualquier persona puede publicar un curso y toda herramienta de aprendizaje es revisada y aprobada por el personal de Udemy antes de ser publicada.

Udemy también es muy eficaz gracias a que sus cursos son impartidos en videos. De hecho, tienen una restricción que por lo menos el 60% de cada curso debe tener contenido en vídeo. Esto hace más fácil el aprendizaje ya que involucra la vista y el oído al aprender.

1.2. PRESENTACIONES EN PPT

PowerPoint es una herramienta que permite realizar presentaciones sintéticas de diferentes tópicos. Estas mismas presentaciones se pueden convertir en SlideShare o bien crear un libro electrónico en calameo.com

1.3. ANIMOTO

Animoto es una aplicación web que te permite crear tus propias películas a partir de tus fotos y tu música, que luego podrás poner en tu web o blog.

2. REGISTRO DE OBRAS

Para el desarrollo del curso virtual utilizaremos material didáctico creado para tal fin como:

2.1. MÓDULO ACADÉMICO

Ofrecemos organizar los elementos o componentes instructivos para que los estudiantes desarrollen un aprendizaje significativo en torno a un determinado tema.

Los elementos o componentes instructivos básicos que un módulo debe incluir son:

- ✓ Los objetivos de aprendizaje
- ✓ Los contenidos a adquirir
- ✓ Las actividades que el alumno ha de realizar
- ✓ La evaluación de conocimientos o habilidades.

2.2. GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Son un medio del aprendizaje que mejora el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje y permite la autonomía e independencia epistemológica del estudiante.

Con este medio, garantizamos que los estudiantes desarrollen todas las asignaciones propuesta en forma sistemática y con éxito.

3. DESARROLLO DE ÍTEMS DE EVALUACIONES

Hola a todos y todas:

Iniciamos este periodo de con una nueva clase que complementa su formación académica, de tal manera que, desarrollen competencias necesarias para insertarse en el mundo laboral y que su desempeño sea eficaz y pertinente en beneficio de la institución donde labore.

Uno de los grandes retos de todo profesional del siglo XXI es conjugar las competencias en su campo disciplinar, con el uso de tecnologías de la comunicación, en virtud de que, los procesos de adquisición del conocimiento han migrado a escenarios donde sólo los nativos comprenden la complejidad de los procesos y los inmigrantes debe

romper con paradigmas obsoletos, viejos e ir adoptando a los nuevos procesos de aprendizaje.

La pertinencia en desarrollar este tipo de tecnología de la información y comunicación en la práctica profesional de Orientación tiene el propósito de lograr las siguientes competencias:

- + Analizar la injerencia de las TIC en el ámbito profesional del orientador.
- + Reflexiona sobre los servicios de las TIC en el quehacer del orientador para mejorar los procesos de investigación e intervenciones.
- + Categorizar las bondades mediáticas de las herramientas TIC a la disposición del orientador educativo y profesional.

Asignaciones

	ACTIVIDAD	
1	Le con interés la Clase N°1 del Módulo 1 <i>Tecnología de la Información y Comunicación en la Práctica Profesional de Orientación.</i>	
2	Elabore en forma digital un cuadro que recoja los aspectos más sobresalientes del texto ofrecido. Realice u rastreo en direcciones de internet para que pueda complementar la información ofrecida y enriquecerla. Debe elaborar el cuadro en un documento de Word, tipografía Arial 14.	
3	En grupo, elabore una presentación en PPT, donde presente la síntesis de la <i>Las TIC Y TIC en los Procesos de Aprendizaje.</i>	
4	En grupo debe presentar el trabajo realizado al resto de sus compañeros y hacer sus aportes personales. Presentar las conclusiones a las que pudieron llegar, después de investigar y analizar el tema.	
5	Las diapositivas elaboradas deben ser creativas, deben ser sintéticas y complementarlas con lenguaje icónico.	

¡A trabajar con entusiasmo!

Actividades y criterios de evaluación

Asignación No. 1



Elabore en forma digital un cuadro que recoja los aspectos más sobresalientes del texto ofrecido. Realice un rastreo en direcciones de internet para que pueda complementar la información ofrecida y enriquecerla. Debe elaborar el cuadro en un documento de Word, tipografía Arial 14.

Criterios de Evaluación

- Puntualidad: 20 puntos
- Ortografía: 20 puntos
- Exposición de ideas claras: 80 puntos.

Asignación No. 2



En grupo, elabore una presentación en PPT, donde presente la síntesis de la *Las TIC Y TIC en los Procesos de Aprendizaje*.

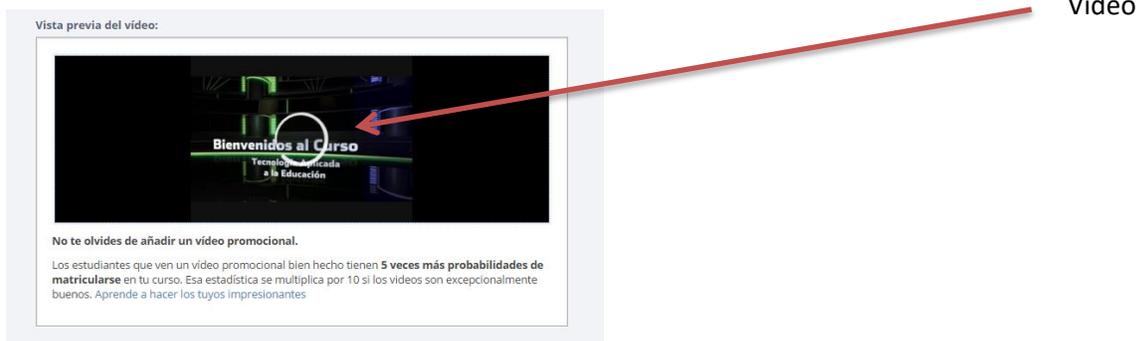
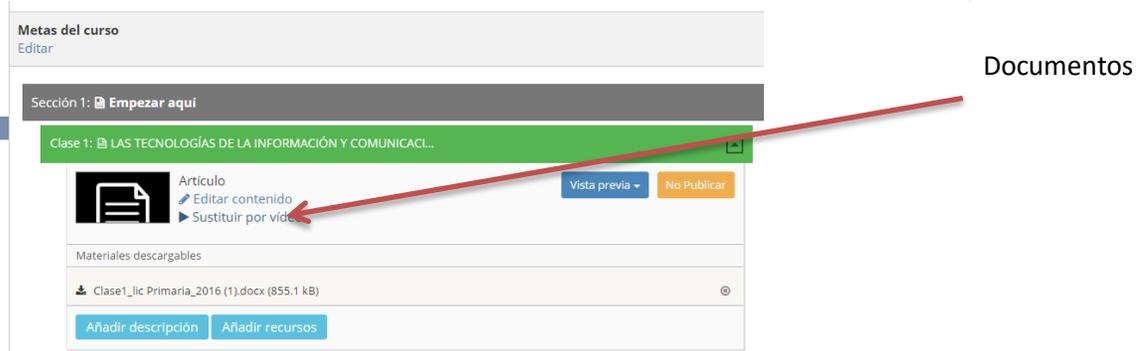
Criterios de Evaluación

- Puntualidad: 20 puntos
- Ortografía: 20 puntos.
- Presentación: animación, contenido, imágenes. 40 puntos.
- Conclusiones: 20 puntos.

4. HERRAMIENTAS A UTILIZAR DE LA PLATAFORMA UDEMY

Udemy presenta herramientas como la capacidad de subir:

- Documentos, mashup de diapositivas, videos: para el desarrollo del curso se utilizarán dentro de estas herramientas documentos, videos.



5. CAPTURA DE IMAGEN DEL REGISTRO DE LAS OBRAS

La creación del contenido del primero modulo fue registrado en el sitio web safecreative www.safecreative.org

Safe Creative es un registro de la propiedad intelectual gratuito para obras con derechos de autor: literatura, música, vídeo, fotografía, etc. y con cualquier tipo de licencia.

Mis registros Mis colecciones

0 seleccionados Seleccionar toda la página Quitar selección Gestionar seleccionados

+ Registrar obra + Registrar derechos

1 registros Página 1 de 1

Filtrar Buscar

CLASE1 PRIMARIA 2016 TIC S

Iniciamos este periodo de semestre regular con una nueva clase que complementa su formación académica, de tal manera que, desarrollen competencias necesarias para insertarse en el mundo laboral y que su desempeño sea eficaz y pertinente en beneficio de la institución donde labore.

Código 1607098343737
Fecha 09-Jul-2016 20:35 UTC
Licencia: Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0

1 registros Página 1 de 1

Código de registro

Inscribir una rectificación
Enviar notificación de uso indebido
Servicios externos

5 visitas
0 descargas
0 notas informativas
Borrar este registro

Separar las distintas etiquetas con comas (etiqueta1, etiqueta2...)

Resumen de la obra

Iniciamos este periodo de semestre regular con una nueva clase que complementa su formación académica, de tal manera que, desarrollen competencias necesarias para insertarse en el mundo laboral y que su desempeño sea eficaz y pertinente en beneficio de la institución donde labore.

Guardar cambios Cancelar

INFORMACIÓN DE REGISTRO

Código de registro: **1607098343737** Información pública de este registro: ?

Fecha de registro: **09-Jul-2016 20:35 UTC**

Ninguna
 Sólo información del registro
 Con descarga del fichero original

Licencia ?

Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 Cambiar

Introducir un enlace en la página de información de la obra

Texto
URL de la página

Historial de licencias

Desde	hasta	Licencia
9/07/16	Ahora	Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0

Código estándar

Captura de imagen del registro plataforma.

Panel del instructor

Crear un nuevo...

Cursos Preguntas y respuestas Reseñas

Total de ingresos \$0 Calificación media reciente 0.00 Total de alumnos 0 Principales ubicaciones de L. Países con alumnos 0

Busca en tus cursos Ordenar por Fecha de creación: más reciente

Elementos del programa publicados
1
Total (550 máximo)
1

Configuración del curso

The screenshot shows the course configuration interface. At the top, the course title 'LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN' is displayed along with the instructor's name 'dianeth Torres'. A progress indicator shows '1/1' out of a maximum of 550 elements. A sidebar on the left contains navigation options: 'Itinerario del curso', 'Comentarios sobre el curso', 'Mensajes automáticos', 'CONTENIDO', 'Metas del curso', 'Programa', 'INFORMACIÓN DEL CURSO', 'Información básica', 'Resumen del curso', 'Imagen', 'Video de promoción', 'Video de prueba', and 'CONFIGURACIÓN DEL CURSO'. The main content area is titled 'Itinerario del curso' and features a 'Crear tu curso' section with three steps: 1. 'Preparar: conecta con Udeemy y otros instructores', 2. 'Planificar: consigue que crear tu curso sea una tarea fácil', and 3. 'Crear: desarrolla la parte principal de tu curso'. A red arrow points from the 'Configuración del curso' menu item in the sidebar to the 'Crear tu curso' section.

Video de promoción

This screenshot displays the 'Video de promoción' configuration page. The sidebar on the left is identical to the previous screenshot, but the 'Video de promoción' option is highlighted. The main content area is titled 'Video de promoción' and includes instructions to add a promotional video to the course. A 'Vista previa del video:' section shows a video player with the title 'Bienvenidos al Curso' and a duration of 0:00/0:33. Below the player, there is a note: 'No te olvides de añadir un video promocional. Los estudiantes que ven un video promocional bien hecho tienen 5 veces más probabilidades de matricularse en tu curso. Esa estadística se multiplica por 10 si los videos son excepcionalmente buenos. Aprende a hacer los tuyos impresionantes.' A red arrow points from the 'Video de promoción' menu item in the sidebar to the video player.

Mensaje de Bienvenida

The screenshot shows the 'Mensajes automáticos' configuration page. The sidebar on the left is the same as in the previous screenshots, but the 'Mensajes automáticos' option is highlighted. The main content area is titled 'Mensajes automáticos' and features a 'Mensaje de bienvenida' section. It includes a text area for the welcome message: 'Envía un saludo automáticamente a los estudiantes en cuanto se inscriban en tu curso a través de la mensajería de Udeemy.' The message content is: 'Buenas tardes, chicos y chicas es un gusto para mí, iniciar junto a ustedes una nueva empresa educativa, durante estas semanas trataremos de mediar aprendizajes que se constituyan en pilares de su vida profesional. ¡Bienvenidos!' A red arrow points from the 'Mensajes automáticos' menu item in the sidebar to the 'Mensaje de bienvenida' section.

Captura de imagen de la presentación del curso

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

None

★★★★★ 0,0 (0 ratings) • 0 estudiantes inscritos

Impartido por dianeth Torres



Gratis

Empieza a aprender ahora

Más opciones ▾

Clases 1

Videos 0

Nivel de conoc...

Idiomas Español

Incluye Acceso para toda la vida
30 días de garantía de devolución
Disponible en iOS y Android

Lista de deseos



Sobre este curso Programa Instructor Reseñas

Sobre este curso

Published Spanish

Descripción del curso

Iniciamos este periodo de semestre regular con una nueva clase que complementa su formación académica, de tal manera que, desarrollen competencias necesarias para insertarse en el mundo laboral y que su desempeño sea eficaz y pertinente en beneficio de la institución donde labore.

COMPARTE

0

Me gusta

Compartir

Twitter

0

+1

Programa

Sección 1: Empezar aquí

Clase 1 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 2 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 3 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 4 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 5 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 6 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 7 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 8 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 9 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 10 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 11 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 12 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 13 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 14 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 15 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 16 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 17 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 18 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 19 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 20 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 21 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 22 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 23 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 24 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 25 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 26 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 27 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 28 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 29 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 30 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 31 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 32 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 33 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 34 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 35 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 36 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 37 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 38 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 39 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 40 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 41 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 42 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 43 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 44 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Clase 45 LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Artículo

Conclusiones

- El uso de un diseño instruccional para el desarrollo de una asignatura o un curso permite al docente incorporar de forma correcta los diferentes elementos para lograr un aprendizaje significativo en el estudiante.
- El Modelo ADDIE recibe su nombre de las diferentes fases que lo componen: Análisis, Diseño, Desarrollo, implementación y evaluación.
- El uso del modelo ADDIE, permite que el proceso de evaluación este presente durante todo el proceso, de igual forma su diseño lineal permite avanzar de manera controlada.
- UdeMy es una plataforma que dispone de un market place o tienda en la cual se ofrecen cursos de diferentes temáticas a las cuales los usuarios pueden tener acceso de forma inmediata al suscribirse a la plataforma y el curso de su interés.
- El proceso de revisión de UdeMy, permite que los cursos cumplan con determinados estándares de calidad para poder ser publicados.
- Si bien es cierto el proceso de revisión de UdeMy permite cumplir con ciertos parámetros, por otra parte puede causar molestias a los facilitadores, ya que se vuelve un proceso engorroso cumplir con todos los parámetros, lo que puede ocasionar la migración de los facilitadores a otras plataformas de uso gratuito y menos complicadas o con estándares de publicación de cursos menos estrictos.

Webgrafía

Acceso al Curso

www.udemy.com

Recursos usados en la plataforma

<https://es.scribd.com/document/318379573/Aportes-Finales>

<https://es.scribd.com/document/318379771/1-Primer-Avance-Proyecto-Final>

<https://es.scribd.com/document/318379908/2-Segundo-Avance-Proyecto-Final>

<https://es.scribd.com/document/318380079/3-Modulo-No-1-Las-Tics>

<https://es.scribd.com/document/318380167/4-Asignacion-Tics>

<https://es.scribd.com/document/318380256/5-Modulo-No-2-Tecnologia-Educativa>

<https://es.scribd.com/presentation/318380314/6-Tecnologia-Educativa>

<https://es.scribd.com/document/318380404/7-Asignacion-Tecnologia-Educativa>

<https://es.scribd.com/document/318380529/8-Modulo-No-3-Diseno-de-Glogster>

<https://es.scribd.com/document/318380621/9-ASIGNACION-GLOGSTER>

<https://es.scribd.com/document/318380677/10-Modulo-No-4-Crear-Un-Blogg>

<https://es.scribd.com/document/318380724/11-Asignacion-Blog>

[https://www.youtube.com/watch?v=rSI5EPYRiSY&feature=youtu.be,](https://www.youtube.com/watch?v=rSI5EPYRiSY&feature=youtu.be)